

# 令和8年度 事業計画

## 岡山理科大学専門学校

建築と動物および水生生物分野のスペシャリストを養成し、学生、保護者、地域社会および関連業界から信頼され、支持される学校を目指します。



本校は、約半世紀にわたって多くの皆様方に支持され、支えられてきた歴史と伝統のある専門学校として、これまで数多くの「社会に貢献できる職業人」を送り出してきました。現代においては、AIやロボットを始めとする科学技術の進歩によって社会が急速に変化しており、それに伴い、職業人に求められる企業・業界・社会のニーズも変化しております。本校では、こうした変化する社会のニーズに柔軟に対応し、文部科学省が推進する職業実践専門課程の認定校として、現状に満足することなく、高い目標を掲げ、将来を見据えた学校運営に取り組んでまいります。

### <重点施策>

1. 業界団体の意見や要望に応え得る人材育成のために、職業人育成に主眼を置き、教育内容の改善を行います。
2. より実効性のある教育体制を構築するために、教育組織の改善に取り組みます。
3. 急速に変遷し、グローバル化する社会のニーズを真摯に受け入れ、本校の特徴を生かして柔軟に対応して行きます。
4. 本校のブランディング効果を上げるため、全教職員が協力して学校教育に当たります。

岡山理科大学専門学校 校長 梶浦 文夫

## I. 教育について

### 1. 教育に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 1年次中に「キャリア教育」を体系化する。	①入学直後から職業人意識を養成する「キャリアデザイン」の履修を図る。	D-1 令和6年度より就職担当の教員が全学科を担当し、学科別の指導内容については、就職ガイダンスと併せてチューターがホームルーム等の時間を活用して実施している。その効果を検証し、必要に応じて改善を図る。
(2) 学科毎に職業に直結した専門知識・技術・技能を持った人材育成のために、教育課程編成の再構築を行う。	①職能団体の要請に伴い、カリキュラムを弾力的に編成し、逐次教育内容の見直しを行う。	D-2 ① 年2回の教育課程編成委員会を通して企業から得た情報をもとに、実践的かつ入学生の学習意欲を高めるカリキュラムを構築する。 ② 社会で活用できる資格取得促進を図るため、新たな資格の導入について検討する。
	②事業現場の中核を担える人材を養成するために、学生参加型の授業展開を推進する。	D-3 「設計製図」の授業にて、学生に与える課題の一つに学生が参加できる一般公募型の設計コンペに出す作品を採用し、実践的かつ実力を発揮できるような授業展開を行う。
	③多様な校外実習と現場体験により、社会のニーズを理解するとともに研修施設の開拓に努める。	D-4 各学科で校外実習を積極的に実施する。
(3) 建築学科専攻科と動物系総合学科研究科の意義を再考し、人材目標に合ったカリキュラム編成に重点を置く。	①専攻科と研究科はワンランクレベルの高い学科として位置付ける。	D-5 「建築学科専攻科」、「動物系総合学科研究科」のカリキュラムを継続的に見直す。
(4) 入学者確保のための新たな学費軽減策を検討する。	①学科毎の受験者数に応じて、特待生枠を付与する。	D-6 授業料と特待生枠とのバランスを検討する。
(5) 授業アンケートの完全実施と集計・分析による授業評価を実施。教育の質の高位平準化のための教員研修の促進。	①学習者目線での授業展開を目指し、アンケート結果によって、授業評価を行い、改善策を指導する。	D-7 ① 授業アンケートをWebにて円滑に行えるようにする。学生にも全科目へ回答するよう指導する。 ② Web利用によって回答率の低下が起こらないように、授業時間内で実施することを徹底する。

中期計画		事業計画
(6) 学科毎の目標 資格取得率を全校 で共有する。	①各種資格取得率を 格段に上げる。資格 取得困難学生を重点 的にサポートする。	D-8 学生が資格の重要性を認識できるよう早期にガイダンスを実施し、変化の激しい社会において資格が重要であることを理解させたいうえで、資格試験に取り組ませる。また、学内での講習会に加え、外部の通信教育等も積極的に活用し、学習環境の整備を図る。
(7) 関連企業・団 体との連携による 教育課程編成。	①職業実践専門課程 の認定要件である 「教育課程編成委員 会」の年2回の開催 を以て、関係業界が 求める人材養成に努 める。	D-9 ① 学校関係者評価委員会を毎年実施する。 ② 適切な教育課程編成委員による委員会を年2回開催する。

## II. 研究・創作について

### 1. 研究・創作に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 研究の重点化 やブランド力の向 上を図る。	①各学科の教育目標 と知的・物的資源を 各業界の問題解決に 提案していく。	D-10 ① トリミング学科では、シニア犬へのスピードトリミングや、膝や腰の弱い立姿が困難な犬に対応する美容技術の習得に向けた取り組みを継続する。 ② アクアリウム学科では、校内ミニ水族館の運営を推進し、さまざまな種の飼育・繁殖を通して授業の内容を充実させる。 ③ 建築学科及び専攻科では、岡山県長島愛生園の療養者住宅に関する調査、図面化及び模型化の取り組みを継続する。
(2) 附帯事業にお ける利潤を追求す る。	①各資格取得の専門 講座を充実させる。	D-11 建築士対策講座については、外部受講生の拡大に向け、講義内容の充実を図る。

## III. 学生支援について

### 1. 学生支援に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 楽しい学校を 先ず学生に印象づ け、欠席や中退を無 くす魅力的な学生 生活を全校で創る。	①入学生と在校生の 交流の場を増やす取 り組みを行う。	D-12 校内において球技大会や学園祭等を実施し、学年や学科の枠を超えた交流の機会を拡充する。
(2) キャリア形成 支援を行う。	①正課のキャリア教 育と正課外のガイ ダンスや講演の接続 を図る。	D-13 ① 正課の授業の中でキャリア教育に繋がる現場の実際の仕事について説明するように努める。 ② 学外から教員を招聘して、学生の更なるアイデアを引き出すヒントとなるような特色のある授業を行う。

中期計画		事業計画
	②社会で活躍する卒業生の講演を企画する。	D-14 研究発表会等で本校卒業生による特別講演を実施し、更なる学生の学習意欲向上につなげる。
	③全校一斉の挨拶週間、ゴミ拾い、ボランティアデーを設けることで、学生一人一人にキャリア形成の重要性を認識させる。	D-15 コミュニケーション能力の重要性を認識させ、学生の活動意欲をあげるため、ボランティア活動、交流活動に積極的に参加させる。
(3) 心身に問題を抱えた学生の学生生活をサポートする。	①教育相談室と各チューターの懇談の場を設け、学生の悩み解決に相互協力体制を敷く。	D-16 ① 各学科にて、それぞれの時期で個別相談を開催したり、時には保護者を呼んで三者面談を行ったり、学生一人ひとりと向き合う時間を設ける。 ② 専門の学園のカウンセラーや外部の組織との協力体制を整備し、学生をサポートしていく。 ③ 教員は、普段の生活から学生の態度や行動を気にかけて、気になる学生がいれば他の学生に配慮しつつ声かけを行う。
	②発達障がい者に対する接し方を学ぶ外部講師招聘による教員研修を増やす。	D-17 ① 学園内で実施される研修会を積極的に利用する。 ② 適切な外部講師招聘による教員研修を実施する。
	③身体障がい者の校内設備利用の利便性を上げるための教職員研修を増やす。	D-20 校内設備を改善し、利便性の向上を図るとともに専門の外部講師招聘による教員研修を実施する。
(4) 正課外活動についての支援。	①独自のクラブ活動や団体参加のクラブ活動の参加に努める。	D-21 今あるクラブ活動について活動案内の場を適宜設け、学生全体に周知を図る。
(5) 学生の修学を促進する取組を行う。	①修学困難な学生を支援するサポート体制を確立する。	D-22 経済的困難による退学者が出ないように、在学生に対して国の修学支援制度の周知、チューターとのコミュニケーション強化などを定期的に行う。
	②修学支援体制が充実している学校として知名度を上げる。	D-23 授業料等の修学支援に関して、本校では高等教育修学支援制度、教育訓練給付金制度、日本学生支援機構の貸与奨学金等の支援制度が整備されていることを、高校訪問時やオープンキャンパス時に教員や保護者に対して説明を行う。

## IV. 国際化について

### 1. 国際化に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 留学生の受け入れを行う。	①クラスのコミュニケーションを推進する。	D-24 クラス全体で生活習慣、言語などの相違を理解し、コミュニケーションを図る。
	②一人一人の学生に真摯に向き合う。	D-25 留学生の出身国を理解し、意思疎通を図れるよう教員研修を実施する。

## V. 地域社会連携・貢献について

### 1. 地域社会連携・貢献に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 地域社会交友を促進する。	①地域のボランティアに積極的に参加する。	D-26 ① ボランティア活動を通して積極的に地域の人とコミュニケーションをとる。 ② 各自治体が開催するフェスティバル等に積極的に参加する。
(2) 関連機関・団体との連携・協力をを行う。	①常に時代のニーズに合った職業人を養成する為、情報収集に努める。	D-27 ① 職業安定所、自治体等が開催する企業説明会に積極的に参加し、情報収集に努める。 ② 職業実践専門課程外部委員及び学校評価委員からの情報収集に努める。 ③ 卒業生による特別講演や、特別授業を実施する。

## VI. 組織・運営について

### 1. 組織・運営に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 学校運営・教育方針の周知徹底を図り、全教職員の共有化できる体制づくりを策定する。	①「建学の理念」「専門学校の使命」を捉えた「学校運営」「教育方針」を協議し、流動的な社会情勢に呼応できる学校運営をする。	D-28 ① 教員資質の向上のため、外部団体、研究会等への積極的参加を推進する。 ② 常に組織の改革を実践する。 ③ 問題点があれば早急に改善点を話し合う会議体制を構築する。
	②校長を中心とした意思決定会議を明確にし、各組織の長の権限と責任を明確にする。	D-29 ① 新年度最初に作成した組織表に基づいて、運営を実施する。 ② 全教職員が協力し合える体制を強化する。

中期計画		事業計画
(2) 教員の能力開発・評価を行う。	①教員自己点検シートにより、主体的な能力向上を図り、自己目標とその達成度を評価する。	D-30 教員自己点検シートにより、自己目標と達成度を評価する。
	②関係機関と協力のための教員派遣を推進する。	D-31 自己の視野を広げ、柔軟な思考力習得のため、自治体等関係機関の事業に積極的に協力する。
(3) 教員の人材育成システムを構築する。	①職能団体より情報収集を行い研修先の開拓を図る。	D-32 外部団体のイベント、研究会等に積極的に参加し、学生の研修先の開拓に努める。
	②教員研修規約に則り、年間教員研修経費の予算を立てて教員派遣を推進する。	D-33 新任教員、中堅教職員を中心として各種研修会に積極的に参加する。

## Ⅶ. 内部質保証について

### 1. 内部質保証に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 内部質保証システムを確立する。	①機関評価並びに分野別評価の実施のため、幹部職員を研修に派遣し、学校評価に対応する。	D-34 ① 全学科を文部科学省職業実践専門課程学科として、適切な外部編成委員及び学校関係者評価委員による各種会議を組織する。 ② 幹部職員を研修に派遣し、教職員の質の向上を図る。
	②学校自己評価に加え、学校関係者評価を行い、結果の情報公開を履行する。	D-35 学校自己評価及び学校関係者評価を情報公開する。
	③運営側と各下部組織の意思疎通を図る。	D-36 ① 学校運営会議を定期開催し、遅滞なく結果を学内組織に周知し、組織の意思疎通を図る。 ② 「報告」「連絡」「相談」体制を作り、学内組織を強化する。
(2) 情報の収集と分析を行う。	①学会、研究会に積極的に参加する。	D-37 最新技術や機器、情報をいち早くカリキュラムに反映させる為、積極的に各種学会、研究会に参加する。
	②自治体、団体の会議に参加する。	D-38 自治体主催の意見交換会や団体の会議に積極的に参加し、最新の情報を収集する。
	③職業実践専門課程での会議を積極的に活用する。	D-39 カリキュラムの見直しや学生の就職先のバックアップ等、社会のニーズを満たす職業実践専門課程の会議を定期的実施する。

## Ⅷ. 教育研究環境について

### 1. 教育研究環境に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 教育環境のチェックにより、安全で快適な教育環境を目指す。	①既存建物の耐震診断を実施し、年次計画を立てて、改修・補修工事等の実施を実現する。	D-40 開校時からの建物の耐震化、修繕の年次計画を立て、可能なものから実施していく。
	②施設・設備、備品の老朽化にともない、最新の設備の導入の整備計画を策定して逐次実施する。	D-41 設備・備品の点検を行い、最新設備導入計画を策定する。
	③校内禁煙策を協議し、快適でクリーンな校内環境を目指す。	D-42 校内全面禁煙を周知徹底し、確実に実施する。
	④DX推進に取り組み、快適なIT環境を目指す。	D-43 現在使用している Google Meet は、ZOOM と比較して負荷が高い。オンライン授業を行う為のインターネット回線容量の増設や学内ネットワークシステムの更新など、DXの基盤となるIT環境の整備計画を更に進める。
(2) 安全衛生管理体制を構築する。	①教職員・学生の安全意識の啓蒙に努め、防災委員会の中に環境アセスメントを導入し、安全衛生管理体制の強化を目指す。	D-44 ① 防災訓練の数を増やし、次回への改善点を話し合い、安全に学生を避難させる管理体制を構築する。 ② 防災委員会を年に1回以上開催する。
	②ユニバーサルデザインの追求により、全学生及び外来者が利用しやすい施設整備を推進する。	D-45 ① 学生や外部利用者が負担に感じることなく使用できるような施設整備を推進する。 ② 関係外部団体の利用の推進を図る。

## Ⅸ. 運営・財政基盤について

### 1. 運営・財政基盤に関する中期目標

中期計画		事業計画
(1) 教育の基盤は安定した財務状況	①人件費率の安定化(60%)を図る。	D-46 60%以下に抑えた人件費率を十分に維持し、適切な教職員配置に努める。

中期計画		事業計画
に起因することを校内統一見解として、各自が財務安定化に向けて目標を持つ。	②適切な教育研究費になるように努め、在校生数に比例した経費の予算組を立てる。	D-47 安定した入学者を確保することで、学校運営・財政基盤を確立させ、適切な教育研究費にする。
	③収支の改善を実施する。	D-48 この3年間学生数が増加しており、施設設備や実習費等が学生数に比例して増えているが、必要なものと不要なものを精査し、適切な予算執行に努める。
(2) 広報・ブランディング戦略	①地域の自治体、団体の動向を的確に把握する。	D-49 地域の自治体や団体のイベントに参加し、連携交流を行うことで信頼関係を結び、広報活動につなげる。

主な行事予定	
4月6日、7日	オリエンテーション
4月8日	入学宣誓式
4月9日	前期授業開始
6月9日、16日(予備日)	球技大会
7月30日～8月5日	前期末試験
8月8日～9月30日	夏季休暇
10月1日	後期授業開始
12月5日、6日	RiSEN祭
12月25日～1月4日	冬季休暇
1月26日～1月31日	後期末試験
(予定)3月16日もしくは19日	卒業証書・修了証書授与式

## 学生数・教職員数

### ■在籍学生数

(令和8年5月1日現在)

課程・学科名		入学定員	入学者数	収容定員	在学者数
工業 専門課程	建築学科(昼間部)	40	31	80	57
	建築学科(夜間部)	20	4	40	14
	計	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	<b>71</b>
文化・教養 専門課程	愛玩動物看護学科	40	69	120	195
	トリミング学科	40	31	80	62
	動物飼育トレーニング学科	40	60	80	99
	アクアリウム学科	40	27	80	64
	計	<b>160</b>	<b>187</b>	<b>360</b>	<b>420</b>
<b>合計</b>		<b>220</b>	<b>222</b>	<b>480</b>	<b>491</b>
専攻科	建築学科専攻科	15	4	15	4
研究科	動物系総合学科研究科	15	13	15	13

(単位：人)

### ■教職員数

(令和8年5月1日現在)

校長	副校長	教員	教員 計	事務職員
1	0	10	11	8

(単位：人)

## 財務関係

### ■事業活動収支

(単位：千円)

科目		年度	令和8年度 予算額	令和7年度 決算額
教育活動 収支	収入	学生生徒等納付金	454,535	440,058
		経常費等補助金	55,938	58,281
		その他収入	15,300	6,872
		計	525,773	505,211
	支出	人件費	216,636	190,562
		教育研究経費	201,238	184,693
		管理経費	40,297	35,398
		その他支出	0	36
	計	458,171	410,689	
	教育活動収支差額			67,602
教 活 外	収	受取利息等	150	246
	支	借入金利息等	163	156
	教育活動収支差額		△ 13	90
経常収支差額			67,589	94,612
特 別	収	資産売却差額等	165	165
	支	資産処分差額等	0	9,085
	特別収支差額		165	△ 8,920
基本金組入前収支差額			67,754	85,692
基本金組入額合計			△ 33,905	0
当年度収支差額			33,849	85,692

### ■施設設備整備計画（抜粋）

学生の教育環境および衛生環境の整備を実施いたします。

主な施設関係

(単位：千円)

事業名	金額
第1校舎1階 トイレ 改修工事	3,300
第3校舎1階 トリミング室リノベーション工事	4,800